

045101 教育管理 研究生招生专业介绍

(层次：硕士)

【专业特色】本专业主要培养面向基础教育领域的高层次应用型教育管理人才，依托江西农业大学教育学一级学科，于2017年开始招生。经过多年发展，逐渐形成“校内外协同，扎实推进实践能力培养”的教学理念，逐步探索出了基于双导师互动机制的教育硕士“三融合”培养模式。其中，“双导师互动机制”指校内导师和校外兼职导师（中等教育一线管理人员）构建教研和研究生指导共同体；校内外导师共同商议并制定教学实践及教学研究的目标与内容，合作指导研究生开展研究与实践工作；“三融合”模式主要指课程教学方式有机融合、教育管理实用技能训练融合、理论和实践相融合。在这种教学模式下，学生历经“感知—体验—提升—实践—反思”五个教学阶段，实现从教育教学以及管理理论到教育管理实践能力的转化。

【师资力量】本学位点共有导师共23人，其中校内导师20人，校外导师3人，所有导师中具有教授职称的7人，副教授16人，且所有导师均具有研究生背景，其中博士12人。另外，该专业学位点与省内多所中小学、中等职业学校建立了长期合作关系，30多位合作校的一线优秀教育管理人员长期担任该专业研究生第二导师即实践导师。

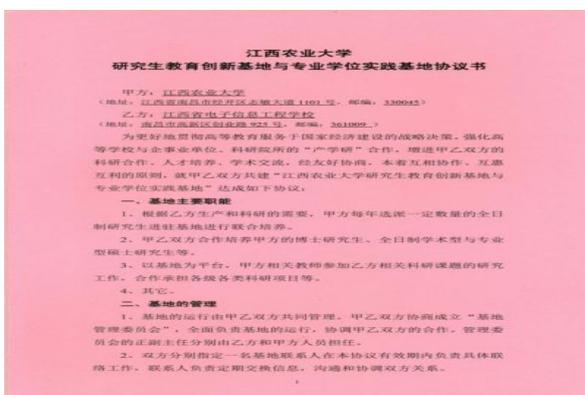
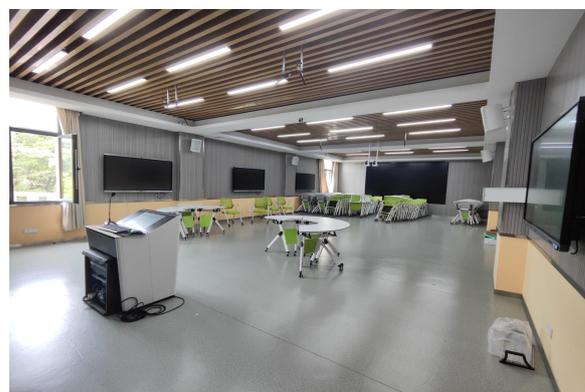


许晟，江西农业大学教育学一级科学负责人、教授，博导，江西农业大学教育学研究生导师。主要从事人力资源、农村教育及乡村振兴发展等方面的研究。主持包括国家自然科学基金2项、教育部人文社科、江西省社科规划项目等省部级以上项目30余项；出版专著2部、主编或副主编著作3部；在《心理科学进展》、《中国人力资源开发》等重要学术刊物及SSCI（SCI）刊物中发表论文100余篇；获江西省优秀社会科学成果奖、江西省教育科学优秀成果奖、江西省人力资源与社会保障优秀成果奖、本科及研究生教学成果奖各1项，多篇成果被新华文摘、中国社会科学及人大复印资料等重源转载。



宋心果，男，教授，硕士生导师，主要从事数字化教学资源 UI 界面设计与用户体验、地域文化与设计创新的研究。主持省级以上课题 12 项，发表学术论文（作品）30 余篇，科研成果获江西省第二十次社科优秀成果奖二等奖，设计作品获国内外奖项 80 余项，获各类教学奖项 20 余项，江西农业大学教学成果奖一等奖 2 项，获江西农业大学优秀教师荣誉称号。

【教学条件】专业在校内教学及实训实践场所共有 1495 平方米。下设教育专业实践室（一、二）、数字媒体创意空间、微格教室、智慧教室等。800 元以上的实验教学设备和大型仪器设备 632 台（件），学院各类教育教学设备总资产 862.7 万元（不含公共实验设备及办公家具）。同时，该专业学位点与 10 余个中小学、中等职业学校建立了长期的合作培养关系，为教育管理专业学生培养提供真实的实践教育管理能力提升培训基地。



【科教成果】近 5 年，教育管理专业校内导师及任课教师主持基础教育领域的科研项目 30 余项（包括江西省基础教育研究课题 25 项，江西省教育科学规划项目 3 项，江西省社科基金项目 1 项，国家社科基金项目 1 项），发表基础教育及中职教育方面的学术论文 30 余篇（含核心期刊论文 10 余篇）。

【培养目标】培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校以及中等职业技术教育学校教育教学管理人员。

【学制学位】三年，授予教育硕士专业学位。

【发展前景】教育管理专业旨在培养具备教育学、管理学、心理学等基础学科知识和运用能力的管理人才，毕业生的就业方向多样，包括但不限于中小学以及中职学校教学及管理工作、各级教育行政管理部门等。此外，学生毕业后还可以在教育公司等机构发展，在就业市场上具有较高的竞争力，能够适应多种职业需求，可以在教育机构、政府单位、出版社等多个领域找到合适的工作岗位。