

## 040110 教育技术学 研究生招生专业介绍

(层次：硕士)

**【专业特色】**以教育技术理论和实践研究为基础，重点研究信息化教学资源开发和信息化教学设计，通过教育信息化技术手段，培养能够胜任各类相关学校信息技术课程教学的专任教师，以及从事相关工作的教育教学资源建设及教学管理人员。设 2 个研究方向：“信息化教学设计及教育应用”和“数字化教育资源的开发与利用”。

**【师资力量】**本学科专业现有教授 4 人、副教授 6 人。



宋心果，男，教授，硕士生导师，主要从事数字化教学资源 UI 界面设计与用户体验、地域文化与设计创新的研究。主持省级以上课题 12 项，发表学术论文（作品）30 余篇，科研成果获江西省第二十次社科优秀成果奖二等奖，设计作品获国内外奖项 80 余项，获各类教学奖项 20 余项，江西农业大学教学成果奖一等奖 2 项，获江西农业大学优秀教师荣誉称号。



杨同华，男，博士，副教授，硕士生导师，教育技术学科负责人，主要从事信息化教学设计及课程开发相关研究。主持省级以上课题 10 余项，发表 SCI、SSCI 等论文近 20 余篇，出版学术专著 2 部，教材 2 部，获江西农业大学大北农教学标兵、优秀教师等荣誉称号。

**【教学条件】**有宽敞明亮的智慧教室和配备精良的媒体制作实训室，另有多套高清摄像机、单反相机，配备有教育技术学研究生研讨室，为研究生教育教学和学习提供了良好的环境。



**【科教成果】**近 5 年，主持国家自然科学基金、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、省社科规划项目、省教育科学规划项目、省高等学校教学（改革）研究重点项目及省部级教育教学项目计 30 余项，在 SCI、CSSCI 期刊及北大中文核心期刊及教育类期刊累计发表研究论文 60 余篇，出版专著 5 部，获各类教学奖项近 30 项。

**【培养目标】**培养适应我国教育信息化发展需要的、具有独立从事教育信息化的专门理论研究、应用开发、组织实施、管理与评价能力、能胜任与本专业相关的教学、科研工作以及教育行业信息化工作的高级专门复合型人才。

**【学制学位】**三年，授予教育学硕士学位。

**【发展前景】**教育技术学毕业生可以在中小学、职业院校从事教育教学、管理工作，也可以在各级教研培训机构、媒体制作机构从事教育信息资源的设计、开发工作。近 5 年，我校教育技术学硕士生毕业后工作单位有国有企业、普通本科院校、高职院校、中等职业学校、教育软件开发公司，学生就业前景良好，就业率达 100%。