

085701 环境工程研究生招生专业信息介绍

(层次: 硕士)

【专业特色】环境工程学科是一门综合性学科，以生态学、环境学、化学等多学科原理和技术为基础，研究资源高效利用与环境保护的理论和技術。本学科重点围绕人类社会发展过程中制约可持续利用的自然资源和影响生态平衡、人类健康的环境等问题，将理论研究、应用研究、技术研究和技術推广相结合，实现经济社会发展与资源利用和环境保护的可持续发展。主要研究方向包括：污染控制和防治技术、污染物环境行为与生态毒理和农业废弃物处理与处置，其中本学科的环境科学与生态学领域已进入ESI全球排名前1%。

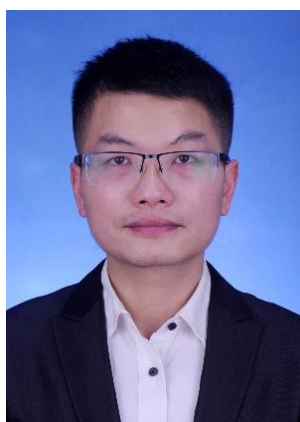
【师资力量】本专业拥有专任教师23人，其中教授9人（含青年教授），副教授5人，具有博士学位的教师占比74%。本学科教师团队中共计9人次获得了省部级及以上各类人才称号，包括农业农村部神农青年英才、省双千计划人才、省青年井岗学者、省百千万人才、省杰出青年人才和省学科带头人等。



涂文清（1987年2月生，博士，教授、研究员，博士生导师，国土资源与环境学院院长）。入选农业农村部神农青年英才、江西省“双千计划”人才工程、江西省百千万人才工程、江西省杰青。2006年9月至2009年6月在福建师范大学本科生学习，获学士学位；2009年9月至2014年6月在浙江工业大学研究生学习，获博士学位。主要从事环境化学与环境毒理学研究，着重以“污染物暴露-效应评价-毒性机制”为主线，围绕持久性有机污染物（POPs）的生态效应与健康风险开展一系列相关工作。现主持或完成国家自然科学基金4项、国家外专局项目1项和省厅级项目8项。已发表SCI收录论文50余篇，其中以第一作者/通讯作者身份在Environmental Science & Technology等环境领域知名期刊上发表JCR一区SCI论文25篇。授权国家发明专利4项，参与出版专著1部。



李保同（1966年1月生，博士，博士生导师，教授）。1982年9月～1986年7月在江西农业大学植物保护专业学习，1989年9月～1992年6月在北京农业大学应用化学系农药学专业学习，2004年9月～2007年6月在华南农业大学资源与环境学院农药学专业学习，分别获学士、硕士和博士学位；2006年6月～2007年6月在澳大利亚CSIRO昆虫所作访问学者，2016年9月在芬兰奥卢大学培训学习。近40年来，一直从事农药环境毒理与农产量质量安全的教学与科学工作，先后承担各类科研项目30余项，其中国家自然科学基金4项、国家重点研发计划1项、国家科技支撑计划专题与任务2项，获江西省科技进步一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，获江西省农科教突出贡献一、二、三等奖各1项，江西省教学成果特等奖、一等奖和二等各1项，获国家发明专利3项、江西省优秀新产品奖4项，在国内外发表学术论文200余篇，副主编教材4部。



方汉孙（1985年12月生，博士，教授，江西省青年井冈学者，江西省课程思政教学名师，江西省耕地土壤污染防治专家组成员，硕士生导师，环境损害司法鉴定人）。2003.09至2007.06在中国地质大学（武汉）环境学院学习并获得学士学位；2007.09至2010.06在暨南大学水生生态研究中心学习并获得硕士学位；2010.09至2014.01在中国科学院广州地球化学研究所学习并获得博士学位；2023.03至2024.01都灵大学化学系访问学者。现主要从事污染控制化学的教学科研工作。以第一或通讯作者在环境领域期刊发表SCI 论文20余篇，发明专利4项。主持国家自然科学基金2项，江西省自然科学基金2项，江西省教育厅课题2项，技术服务横向课题4项。获江西省教学成果二等奖1项，主持/参与省部级教改5项，主编/副主编教材2部，以第一或通讯作者发表教改论文3篇，指导学生获批国家级和省级“双创”、“创新基金”类项目5项，学生依托项目获得各级奖项20余项。“环境化学”课程被认定为省精品在线开放课程、省高校

育人计划共享课程等，获江西省虚拟现实教学创新大赛一等奖、二等奖等省部级教学奖项4项。



黄华军（1986年12月生，博士，副教授，青年教授，省青年井冈学者，硕士生导师，国土资源与环境学院副院长）。2004年9月至2008年7月在华东交通大学本科生学习，获学士学位；2008年9月至2013年10月在湖南大学研究生学习，获博士学位。主要从事固体废物的资源化研究，关注热化学方法处理固体废弃物制取生物油和生物炭及其过程污染物的控制，涉及木质纤维素、藻类、污水厂污泥和畜禽养殖粪便等。近年来，以第一作者和通讯作者身份发表SCI论文36篇（其中中科院一区论文篇22篇，二区论文9篇），中文核心论文4篇，英文学术专著3篇，授权发明专利4项。其中，7篇论文入选ESI高被引论文，1篇论文入选ESI热点论文，影响因子大于10.0的论文2篇，分别发表在《Progress in Energy and Combustion Science》(37.0)和《Chemical Engineering Journal》(13.2)。据Web of Science统计，H-index指数高达29，被引频次总计3230次。主持各类科研课题7项：国家自然科学基金1项（青年基金），江西省自然科学基金3项，青年基金1项，面上项目2项，江西省教育厅科学技术研究课题1项，技术服务横向课题1项，省级教学改革研究项目1项。目前获得优秀论文奖1项，省级教学成果奖1项，省级教学比赛获奖2项，省级一流课程两门，主编教材2门。



喻成龙（1988年10月生，博士，副教授，青年教授，硕士生导师，国家清洁生产审核师，省学科带头人、省杰青）。2013年9月至2016年12月在华南理工大学环境系学习，获博士学位。2017年4月至今在江西农业大学国土资源与环境学院从事大气污染控制理论和技术、农业废弃物资源化利用等方面的教学和科研工作。近年来，以第一作者或通讯作者已累计发表学术论文30余篇（其中，12篇SCI收录），获得国家发明专利7项。主持国家自然科学基金2项、江西省科技厅项目2项、

江西省教育厅科学技术研究课题1项、教育部重点实验室开放基金1项，教改课题1项，参加国家级科研项目多项。



尹鑫（1988年6月生，博士，副教授，青年教授，硕士生导师）。2006年9月~2010年7月在三峡大学环境工程系学习，获学士学位；2010年9月~2015年10月在大连理工大学环境工程系学习，获博士学位（硕博）；2015年12月~2017年12月在清华大学暨江西省水利科学研究院从事博士后工作；2018年1月~2018年3月在江西省水利科学研究院生态所工作；2018年4月至今在江西农业大学国土资源与环境学院从事污水深度处理与资源化、土壤污染防治方面的教学和科研工作，发表SCI论文20余篇，英文专著1篇，授权国家发明专利2项。主持国家自然科学基金2项，江西省重点科技项目、中国博士后科学基金、江西省自然科学基金、江西省博士后科学基金和江西省教育厅科技项目各1项，主持江西省水利厅科技项目2项，指导学生获批国家级和省级双创项目3项。



曹际玲（1986年7月生，博士，副教授，青年教授，硕士生导师）。2003年9月至2007年7月在华中农业大学学习并获学士学位；2007年9月至2010年7月在中国科学院南京土壤研究所学习并获硕士学位；2013年9月-2017年1月在中国科学院南京土壤研究所学习并获博士学位。现主要从事环境污染评价与修复方面的研究工作，着重围绕AM真菌生态功能与环境变化开展一系列工作。现主持或完成国家自然科学基金2项，省部级项目1项，教改课题1项，作为主要参与人参加国家自然科学基金6项，已发表论文40余篇，其中以第一作者/通讯作者发表论文30篇，获得国家发明专利1项，软件著作权3部。

【办学条件】本专业现有三个标准化的教学实验室，具备开展大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废物处理与处置、生态健康风险评估、环境监测等主要专业课教学实验的条件，并配有气质联用、液质联用仪、原子吸收分光光度计、热重分析仪、元素分析仪及原子荧光等大型分析测试仪器，建有1个校内实践教学基地，6个校外实践教学基地。



人工湿地



标准化实验室



斑马鱼养殖系统



液质联用仪



原子吸收分光光度计



热重分析仪

【科教成果】近年来，学科点获得各类科研总经费约1789.6万元，年均357.9万，人均约15.6万元。其中，省部级及国家级纵向经费总计超过1259.5万元（占总经费比例的70.4%），工程技术类课题总经费超过530.2万元（占总经费比例的30.6%）。目前23名专任教师中，主持过至少1项省部级以上项目的教师达到了17人。学科点教师近5年在本学科领域发表学术论文93篇，其中SCI收录论文46篇，中文论文47篇（含教改论文6篇），编纂著作10部（其中外文著作2部），其中涉及工程领域的高水平科技成果达到了10项。授权发明专利7项，完成成果转化2项。获得国家科技部奖励1项，省级科学技术奖1项，市厅级科学技术奖1项。

【培养目标】本专业旨在培养具有系统的环境科学与工程专业知识和专业技能的环境保护高级专门人才。使其具有进行污染控制工程设计及运营管理能力，制定环

境规划和进行环境管理能力，以及环境工程技术研究和开发能力，能在政府部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事环境规划与管理、环境工程设计与施工、环境保护教育和研究开发等专业性工作。

【学制学位】三年，授予工学专业硕士学位

【发展前景】资源与环境毕业生可以在环境保护领域从事污染控制、环境监测、环境管理等工作；在资源利用领域可以从事资源开发、利用和管理等工作；在生态修复领域可以从事生态系统修复、生态工程等方面的工作；在环境咨询领域可以从事环境影响评价、清洁生产审核等工作；在教育领域可以在高等院校、中小学等教育机构从事资源与环境科学、环境工程等方面的教学和科研工作。