

## 090705 野生动植物保护与利用研究生招生专业介绍

(层次：博士)

**【专业特色】**野生动植物保护与利用学科隶属林学二级学科，具有硕士、博士学位授予权。本学科点以服务江西省林业生产和生态建设为宗旨，围绕地方野生特色资源的利用和保护、自然保护地与生物多样性保育打造学科特色，形成了与林业生产和资源保护利用紧密相连的植物种质资源保护与利用和自然保护地与生物多样性 2 个学科方向。本专业特色鲜明，突出学科的综合优势，聚焦学科方向，开展一系列基础与应用研究，取得了相应成果，包括：特色植物种质资源筛选与高效利用、珍稀植物濒危机制与保育、自然保护地规划与生物多样性监测、竹子新品种选育与产业化培育等。

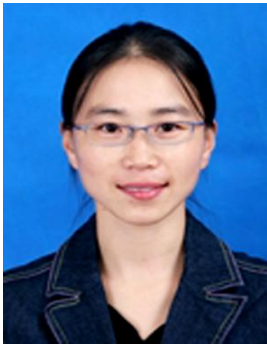
**【师资力量】**本专业拥有专任教师 21 人，拥有江西省双千计划 1 人，江西省主要学科学术和技术带头人（领军人才）1 人，江西省青年井冈学者 1 人，未来之星 6 人。专业教师依托江西乡土树种良种选育和高效利用江西省重点实验室、江西省生物多样性监测网络中心等平台，积极开展野生动植物保护生物学研究、资源利用、自然保护地规划与管理、生物多样性保护与监测等领域的科研工作。



施建敏，博士，教授，博士研究生导师。江西省主要学科学术和技术带头人（领军人才），江西乡土树种良种选育与高效利用江西省重点实验室副主任，中国林学会竹子分会常务理事、江西省生态学会常务理事、江西省植物生理学会常务理事，江西省第一届林草品种审定委员会委员。主持国家自然科学基金 3 项、中央财政林业科技推广项目 1 项，省部级课题多项。获江西省科技进步三等奖 2 项，梁希林业科学技术奖二等奖和三等奖各 1 项，国家植物新品种 1 个、国家林木良种 1 个。以第一作者或通讯作者在国内期刊发表论文 40 余篇；发布江西省地方标准 1 项，编著专著 2 本。



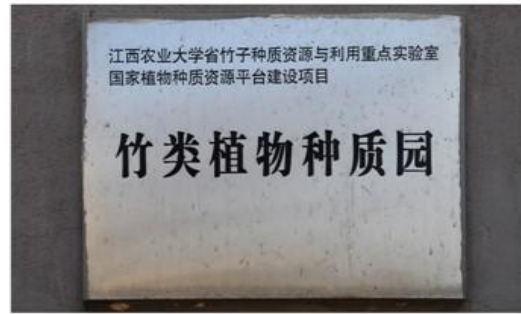
杨清培，博士，教授，博士研究生导师，中国林学会竹子专业委员会理事和江西省林学会竹子专业委员会常务委员。主要从事生物多样性保护、森林大型样地监测与研究、自然保护区评价与管理等研究。目前主持或者参与国家和省级自然科学基金项目 15 项，在 *Journal of Ecology*、*New phytologist*、*Plant and soil*、*Ecological Indicators*、*生态学报* 等期刊发表论文 30 余篇。获江西省林业科技进步一等奖和三等奖各 1 项目；已培养研究生 20 余名。



于芬，博士，教授，硕士研究生导师。中国林学会树木学分会理事，中国林学会竹子分会理事，江西省植物学会理事兼副秘书长，国家自然科学基金通讯评审专家等。澳大利亚纽卡斯尔大学公派访问学者。主持参与国家自然科学基金项目、国家科技支撑计划项目、中央财政林业科技推广示范项目、“十四五”国家重点研发计划项目、江西省自然科学基金项目、江西省科技计划重点项目、江西省科技支撑计划项目等 20 余项。发表相关学术论文 50 余篇，参编专著 1 部，专利 3 项。获江西林业科学技术奖二等奖（1/7）、梁希林业科学技术奖二等奖（5/5）。参与选育并审定通过国家林木良种 1 个、国际植物新品种登录权 1 个。

**【教学条件】**本学科点实验、试验基地面积逾 6000 平方米。教学科研条件优越，拥有一批先进的仪器设备，仪器设备总价值 2000 余万元。学科有江西乡土树种良种选育和高效利用江西省重点实验室、江西省生物多样性监测网络中心等科研平台，同时建有竹子种质资源试验基地，具有开展野生动植物保护与利用研究的良好条件。





**【科教成果】**近年来，本学科点获批国家级科研项目 20 余项，省部级项目 30 余项，各类项目总经费超 2 千万元。发表中文核心及三区以上 SCI 学术论文 200 余篇，荣获江西省自然科学奖、江西省科技进步奖、梁希林业科学技术奖、江西省高校科技成果奖、江西省林业科学技术奖等奖项 10 余项；同时获江西省研究生教学成果奖和江西省教学成果奖 3 项。

**【培养目标】**本学科培养德、智、体、美、劳全面发展，了解本学科及现代林学和生态学发展现状和趋势，具有一定创新能力和团队精神，具备独立从事野生动植物保护与利用的科学研究能力和解决实际问题的能力。毕业后能胜任野生动植物保护与利用方面科学研究、教育教学、保护管理的高水平人才。

**【学制学位】**三年，授予农学博士学术学位。

**【发展前景】**在国家加强生态保护、种质资源保护和美丽中国建设的大背景下，野生动植物保护与利用专业的毕业生在国家建设的大舞台上大有可为。毕业生可以林业管理部门，如省、市、县林业局从事野生动植物保护相关管理工作；可以在林业研究部门，如省林科院、市林科所从事野生动植物保护与利用开发工作；可以在林业保护部门，国家公园、各级自然保护区、森林公园等从事保护管理工作；可以在教育领域，如高等院校、中小学等教育机构从事相关科研和教学工作。